

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Алёнушка» муниципального образования
Черноморский район Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №3 «Алёнушка»
Протокол № 3
от 26.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Алёнушка»
_____ И.Л. Дроздова
Приказ № 235 от «26» 11. 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности для детей
с ограниченными возможностями здоровья
МБДОУ «Детский сад №3 «Аленушка»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп комбинированной направленности для детей, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов являются: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181ФЗ (статья 18), письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Устав ДОУ, договор, заключенный между ДОУ и родителями (законными представителями).

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями

здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня с 07.30 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Группы комбинированной направленности в дошкольном учреждении является одной из форм коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте от 3-х лет.

1.7. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

1.9. Открытие и закрытие групп комбинированной направленности осуществляется приказом заведующего ДОО (в соответствии с рекомендациями ТПМПК, ЦПМПК).

2. Организация работы в группе комбинированной направленности

2.1. Комплектование групп комбинированной направленности (зачисление детей) оформляется приказом заведующего ДОО, заявления и договоров с родителями (законными представителями) детей, только по результатам ТПМПК, ЦПМПК.

2.2. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13 в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, адаптированной образовательной программой.

3.2. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - программа) и адаптированная программа МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

3.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

3.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.5. В конце каждого года обучения по результатам обследования ПМПк ДООУ или ТППМК воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

4. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности.

4.1. Содержание образовательной деятельности в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ.

4.2. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные развивающие занятия с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем - логопедом.

4.3. Образовательно-воспитательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.

4.4. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

5.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с особенностями воспитанников данных групп.

В штатное расписание ДООУ при наличии группы комбинированной направленности входят узкие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог) соответствующие квалификационным требованиям к данной должности, а также необходимый медицинский и обслуживающий персонал.

5.2. Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с заключениями ТППМК, ЦППМК;
- создание совместно с коллективом, климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- участие в формировании предметно-пространственной развивающей среды;
- участие в координации коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

5.3. Деятельность узких специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- составление отчетной документации.

5.4. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- выполнение, кроме образовательных, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- составление отчетной документации.

5.5. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной психологической работы;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями, законными представителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- составление отчетной документации.

5.6. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- составление отчетной документации.

5.7. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка;
- составление отчетной документации.

5.8. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входят:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей;
- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;
- составление отчётной документации.

5.9. Деятельность медицинской сестры в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на проведение комплекса медико-профилактических и оздоровительных мероприятий.

В ее функции входят:

- проведение профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированной направленности;
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях воспитанникам и проводить их после получения разрешения;
- проведение работы по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- проведение ежемесячного анализа эффективности оздоровительных мероприятий в группе комбинированной направленности;
- взаимодействие с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;
- ведение утвержденных формы учетной и отчетной медицинской документации;
- повышение своей квалификации по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;
- осуществление контроля за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима;
- составление отчётной документации.

5.10. Заведующий ДОО осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности, повышение квалификации педагогов, медицинского работника проводит анализ эффективности работы данной группы.

5.11. Обязанности обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

5.12. Администрация ДОО обязана:

создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;

- контролировать выполнение основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ;

- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

6. Документация для работы в группе комбинированной направленности

6.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе, комбинированной направленности, являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- положение о группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ учреждения, разработанное в соответствии с настоящим положением;
- адаптированная образовательная программа;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план работы группы;
- заключение ТПМПК, ЦПМПК.

6.2. Документация воспитателей:

- план воспитательно-образовательной работы (перспективный, календарный);
- журнал учёта ежедневного посещения детьми группы;
- рабочая программа на учебный год;
- адаптированные образовательные программы;
- индивидуальные планы воспитанников с ОВЗ;
- лист здоровья воспитанников;
- книга сведений о детях и их родителях;
- аналитический отчёт о работе воспитателя (декабрь, май).

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

6.3. Документация педагога-психолога:

- индивидуальные карты воспитанников;
- программы индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий;
- план работы педагога-психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);

- программа коррекционно-развивающих занятий;
 - аналитический отчёт о работе педагога-психолога (декабрь, май).
- 6.4. Документация музыкального руководителя:
- планирование образовательной деятельности области «Музыка»;
 - план организации совместной досуговой деятельности детей;
 - результаты педагогической диагностики;
 - аналитический отчет о результатах работы музыкального руководителя (декабрь, май).
- 6.5. Документация инструктора по физическому воспитанию:
- планирование образовательной деятельности области Физическая культура», «Здоровье»;
 - план организации совместной досуговой деятельности детей;
 - результаты педагогической диагностики;
 - аналитический отчет о результатах работы инструктора по физической культуре (декабрь, май).
- 6.6. Документация учителя-логопеда:
- протоколы ПМПк по зачислению детей в комбинированную группу;
 - речевые карты на каждого ребенка;
 - индивидуальные адаптированные образовательные программы (АОП);
 - календарно-тематический план;
 - журнал посещаемости занятий;
 - аналитический отчёт учителя-логопеда (декабрь, май).
- 6.7. Документация медицинской сестры:
- медицинские карты детей;
 - карты профилактических прививок;
 - диспансерный журнал;
 - журнал регистрации антропометрических показателей детей;
 - журнал здоровья детей.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.

С положением ознакомлены:
